

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является формирование компетенции ОПК-5 (готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую), ПК-15 (готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-5 (готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую), ПК-15 (готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением основ организации воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях, ее исторические корни и традиции, отечественный и зарубежный опыт организации воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях

2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления о процессах, происходящих в живой и неживой природе в процессе организации воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях

3. Ознакомление с формами и методами воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях, направленных на развитие творческих способностей, развития адаптивных навыков, совершенствования способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучения, диагностики и коррекции, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования и способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса психологического и педагогического проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области

5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта психолого-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности

6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

7. Использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

8. Систематическое повышение своего профессионального мастерства.

9. Соблюдение норм профессиональной этики. Повышение собственного общекультурного уровня.

10. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Профессиональная этика», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», «Основы специальной педагогики и психологии» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК, ПК):

ОПК-5 (готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую)

ПК-15 (готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	характеристику различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; специфику проявления и организации видов деятельности в различных возрастах; методы и технологии организации различных видов деятельности;	отличить специфику различных видов деятельности и способов ее организации; выбрать соответствующие способы и методы организации игровой, предметной, учебной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности; организовать деятельность в соответствии с возвратными особенностями субъектов образовательного пространства; применить способы и методы организации различных видов деятельности	способами определения и выявления индивидуально-психологических особенностей различных видов деятельности в разных возвратных периодах; комплексом средств, способов и методов организации игровой, предметной, учебной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности; навыками практического применения методик и технологий организации различных видов деятельно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					сти
1.	ПК-15	готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося	сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных к организации мероприятий по развитию и социальной защите учащегося	осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для организации мероприятий по развитию и социальной защите учащегося	современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для организации мероприятий по развитию и социальной защите учащегося

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2
Аудиторная работа (всего):		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:	59,8	59,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20
Реферат	9,8	9,8
Подготовка к текущему контролю	10	10
Контроль:		

Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация воспитательной работы с детьми и подростками в детских оздоровительных учреждениях и по месту жительства	12	2			10
2	Планирование воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях	12	2			10
3	Организация временного детского коллектива в детских оздоровительных учреждениях	11,8	2			9,8
4	Методика воспитательной работы с детьми и подростками в детских оздоровительных учреждениях	12	2			10
5	Экстремальные ситуации и действия педагога в детских оздоровительных учреждениях	12	2			10
6	Программное обеспечение отдыха детей и подростков в детских оздоровительных учреждениях	12	2			10
Итого по дисциплине:			12	-	-	59,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Цибульникова, В.Е. Педагогика : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина. - Москва : МПГУ, 2016. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 40-43. - ISBN 978-5-4263-0405-5 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469573>
2. Колмогорова, З.А. Аксютинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов ; Высшее профессиональное образование М., Издательский центр «Академия», 2012. – 206 с.
4. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. 27
5. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2146-5 : 107-70.

3.2 Дополнительная литература:

1. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>
2. Землянская, Е.Н. Инновационная начальная школа: подготовка магистров по педагогике в условиях сетевого взаимодействия : монография / Е.Н. Землянская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0254-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469720>.

3.3. Периодические издания:

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
2. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
3. Педагогическая техника. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>
4. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
5. Практика административной работы в школе. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270>

6. Практика управления ДОУ. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270>
7. Преподаватель XXI век. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270>
8. Проблемы современного образования. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
9. Социальная педагогика. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>
10. Учительская газета. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270>
11. Школьное планирование. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедииум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Яшкова Л.А., канд.ист.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани